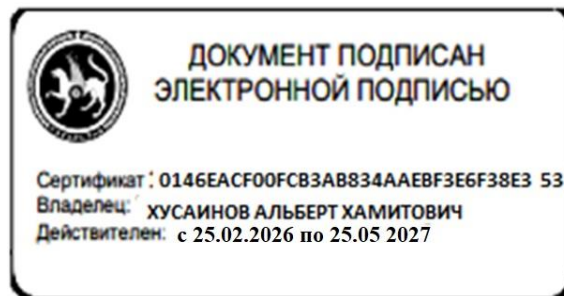


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.03.2026 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ  
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»  
\_\_\_\_\_ А.Х.Хусаинов  
Введено в действие приказом  
от 28.03.2026 г. №38-Б



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»  
за 2025 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.  
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хусаинов Альберт Хамитович
Адрес организации	422635, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Атабаево, ул.Молодежная, дом 14
Телефон, факс	88437848760
Адрес электронной почты	atabaevosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 22.11.2016 года № 2791 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 28.11.2016 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	регистрационный № А007-01272-16/01141492 от 16.03 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 00001320 регистрационный № 4210 от 16 марта 2017 года, до 8 февраля 2025 года.
Наличие свидетельств	<b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 05.07.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357640 Дата внесения записи – 05.07.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006230888

	<p><b>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</b> ИНН-1624004061 дата регистрации 03.03.1997, серия 16 №004661466</p> <p><b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</b> № 598415 серия 16 -АМ дата выдачи 18 апреля 2013 г.</p> <p><b>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</b> № 431381 серия 16 - АМ дата выдачи 13 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2949546 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.</p>

## 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения.
- ✓ Педагогический совет Учреждения.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общешкольное родительское собрание.

✓ Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

*Первый уровень* - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

*Второй уровень* - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

*Третий уровень* - методические объединения.

*Четвертый уровень* - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.».
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:**

- Система управления «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.».

Осуществляется реализация федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский-русский.

#### **Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной(татарский) язык, литературное чтение на родном (татарском) языке, иностранный(английский) язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

2. Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО: русский язык, литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, биология, химия, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, ОБЗР, физическая культура, индивидуальный проект.

Профиль обучения в 10 классе социально-экономический профиль с изучением родных языков (углубленные предметы – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание), в 11 классе – универсальный профиль (углубленные предметы- история, обществознание).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс.нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует следующую ФАОП:

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: домашнее.

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,9%).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	20	0	1. Федеральная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	0	2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Основное общее	5	27	0	3. Федеральная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	7	0	4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования

### Реализация ФГОС, ФОП, ФАОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Режим образовательной деятельности.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работает в одну смену. Реализуется учебный план с обучением на русском и татарском языках.
- Обучение в 1 классе организовано в режиме 5-дневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме 6 – дневной учебной недели.
- Школа работает в одну смену. Начало уроков для всех классов в 8.30 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах- с 8.00 до 8.30; профориентационные занятия в четверг для 6-11 классов- с 13.30 до 14.10ч., «Орлята»- 12.00-12.40ч.

- Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40- 45 минут. Для первого класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

- Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

- Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Родной(татарский)язык», «Биология», «Химия», «Окружающий мир», ОБЖ», «Обществознание, «История», «Иностранный (английский) язык».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили универсальную библиотеку цифрового образовательного контента, активно ее используют:

- применяют образовательный цифровой контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения цифрового контента. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках библиотеку цифрового контента для учителей. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЦК, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЦК.

В течение учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено в 5-ом классе внеурочная деятельность «Я-ты-он-она-вместе целая страна», в 10-11 классах внеурочная деятельность «Семьеведение», профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Тематика «Разговор о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю- в понедельник и четверг.

Учащиеся 8-9 классов вовлечены в профориентационные курсы «Юный педагог». Занятия проходят по средам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	58
	– начальная школа	36
	– основная школа	16
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	9	82	2	18	0	0	0	0
3	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0
итого	29	29	100%	24	83%	3	10%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процентов (в 2024-м был 61%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024-м – 1 ученик).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	86	2	29	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>53%</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2024-м был 44%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 16% (в 2024-м 13%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году понизился на 10% процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые успевают на «4» и «5», было 50%), количество учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 ученика (в 2024-м было 2 ученика).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в формате ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 67% процентов по информатике, по русскому языку-на 17%, по математике повысилось на 50%.

**КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ФОРМАТЕ ОГЭ**

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2025	3	3	1	1	1	0	4	3	1	2	-	-	4

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Физика</i>						<i>Информатика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2025	3	1	1	-	-	-	5	2	1	1	-	-	4,5

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>						<i>Обществознание</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2025	3	2	1	1	-	-	4,5	1	-	1	-	-	4

**ГИА в 11-м классе**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 учащаяся (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году 1 выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по всем предметам на среднем уровне.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимал- ьного порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средняя оценка
2025	1	1	-	-	52	База-1	-	-	4

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>География</i>				<i>Биология</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2025	1	1	-	-	47	1	-	-	56

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По ряду дисциплин в 2025 году отмечается значительное повышение результатов по сравнению с предыдущими годами:

Математика: средний балл вырос с 4,03 (2023) до 4,3 (2025).

Обществознание: средний балл увеличился с 3,61 (2023) до 4 (2025).

Биология: средний балл вырос с 4,08 (2024) до 4,5 (2025).

Информатика: средний балл увеличился с 4,15 (2024) до 4,5 (2025).

Физика: средний балл вырос с 4,5 (2024) до 5 (2025).

Предметы со снижением среднего балла:

Русский язык: средний балл снизился с 4,08 (2023) до 4 (2025).

По ряду предметов средние оценки остаются на высоком уровне или демонстрируют незначительные колебания:

В целом, выпускники демонстрируют уверенный рост знаний по точным и естественным наукам (математика, информатика, физика).

Средний балл по базовой математике и русскому языку на ЕГЭ в 2025 году ниже, чем в предыдущие два года (2023 и 2024).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х и 5-9-х классах. Отсутствие целенаправленной работы с обучающимися, испытывающими трудности в учёбе («группа риска»), не позволило предотвратить снижение их результатов.

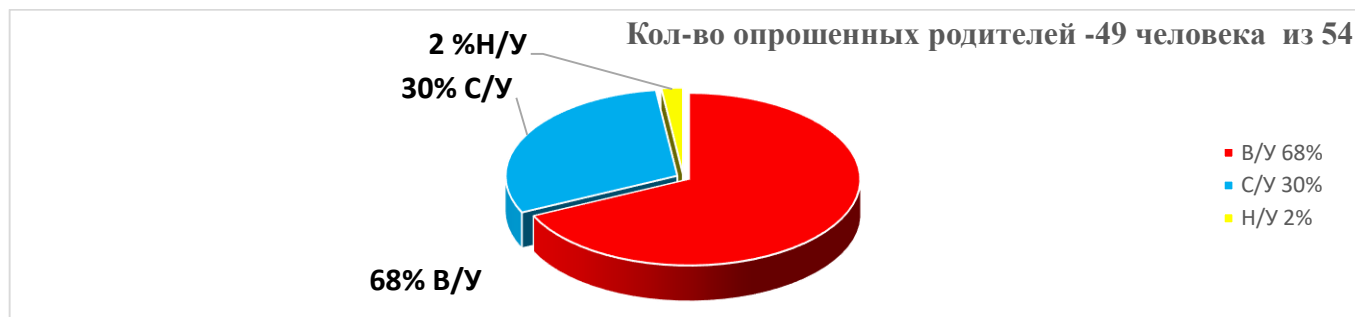
В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также анализ адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в течение последних 4-5 лет, обучающиеся стали больше выбирать физику, биологию, химию, историю, обществознание, информатику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» по естественно-научному и общественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2025 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного и гуманитарного цикла.

## Удовлетворенность качеством образования



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024/25 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы –34 недели 9 класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс –34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2025 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	2+1 обучается на дому	-	-
2	1	11	-	-
3	1	6	-	-
4	1	12	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	-	-
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	3	-	-
6	1	3	-	-
7	1	1	-	-
8	1	7	-	-
9	1	3	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	-	-
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	1	4	-	-
11	1	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2025 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	1	-	-
2	1	2+1 обучается на дому	-	-
3	1	11	-	-
4	1	6	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	-	-
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	11	-	-
6	1	3	-	-
7	1	5	-	-
8	1	1	-	-
9	1	7	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	-	-

Среднее (полное) общее образование				
10	1	3	-	-
11	1	4		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	-	-

### Цель деятельности

Основной целью деятельности учреждения является формирование гармонично развитой личности обучающегося. Это достигается через усвоение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, успешную социализацию и адаптацию к жизни в обществе, а также создание основы для осознанного выбора будущей профессии. Ключевыми задачами воспитания являются формирование гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, патриотизма и приверженности здоровому образу жизни в соответствии с требованиями ФГОС.

### Задачи по достижению цели

Для реализации поставленной цели коллектив определил следующие приоритетные задачи:

#### 1. Обеспечение высокого качества и эффективности образования:

- Модернизация структуры и содержания образовательных программ.
- Внедрение и реализация обновлённых ФГОС.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и повышение результатов внешних мониторингов.

- Внедрение современных педагогических технологий.

#### 2. Развитие кадрового потенциала:

- Создание эффективной системы кадрового обеспечения.
- Организация службы методического сопровождения педагогических работников.
- Создание условий для профессионального роста и повышения мотивации педагогического состава.

#### 3. Формирование единого образовательного пространства:

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития личности.

- Создание единого визуально-информационного пространства школы.

- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

#### 4. Создание безопасной и здоровьесберегающей среды:

- Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортной образовательной среды.
- Совершенствование системы социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

- Развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

В течение 2025 года на базе школы прошел районный семинар учителей Основ безопасности и защиты Родины, а также семинар заместителей директоров по учебной работе. Эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

### Победители и призеры олимпиад

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Уровень	Статус	Учитель
1	Халиуллина Разина Раилевна	7	Труд(технология)	муниципальный	призер	Вафина А.Н.

2	Мингазов Адель Ильясович	10	Труд (технология)	муниципальный	призер	Вафина А.Н.
3	Бакиров Амир Айдарович	11	Математика	муниципальный	призер	Хабибуллина Г.Н.
4	Хуснутдинов Камиль Ильнурович	9	Родной (татарский) язык	муниципальный	призер	Хамитова Л.Т.
5	Якупова Лилия Марселевна	10	Родной (татарский) язык	муниципальный	победитель	Хамитова Л.Т.
6	Якупова Лилия Марселевна	10	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
7	Чирков Трофим Евгеньевич	11	Литература	муниципальный	призёр	Шарапова И.Д.
8	Халитова Резеда Илнуровна	9	Литература	муниципальный	призёр	Шарапова И.Д.
9	Халитова Резеда Илнуровна	9	Русский язык	муниципальный	призёр	Шарапова И.Д.
10	Якупова Лилия Марселевна	10	Русский язык	муниципальный	призёр	Шарапова И.Д.
11	Гатина Амира	11	Русский язык	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
12	Халитов Ризван Илнурович	5	ОБЗР	муниципальный	победитель	Гарифуллин Радик Абдуллович
13	Халиуллин Фаиль Рамилевич	6	ОБЗР	муниципальный	призёр	Гарифуллин Радик Абдуллович
14	Якупова Лилия Марселевна	9	Родной (татарский) язык	региональный	участник	Хамитова Л.Т.
15	Якупова Лилия Марселевна	9	Литература	региональный	участник	Шарапова И.Д.

### Фестивали, смотры, конкурсы, конференции

Уровень	тема	ФИО и класс участника	дата	результат	учитель
Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»	Даянова Эвелина Ленаровна	Март, 2025	Грамота, 2 место	Гайнуллина М.Г.
Муниципальный	Конкурс пера на самый лучший стих	Даянова Эвелина	Февраль, 2025	Грамота, 3 место	Гайнуллина М.Г.

	или рассказ	Ленаровна			
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як»	Даянова Эвелина Ленаровна	Февраль, 2025	Диплом Победителя 1 место	Гайнуллина М.Г.
Межрегиональный	Фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Даянова Эвелина Ленаровна	Февраль, 2025	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Международный	Конкурс чтецов «Тукайгамэхэббэт илэ...»	Даянова Эвелина Ленаровна	Февраль, 2025	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Республиканский	Конкурс литературного творчества «Проба письма»	Даянова Эвелина Ленаровна	Март, 2025	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Всероссийский	Конкурс чтецов “Хәтер бакчасында...”	Даянова Эвелина Ленаровна	Апрель, 2025	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Всероссийский	Творческий конкурс «Любимым учителям»	Даянова Эвелина Ленаровна	Октябрь, 2025	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»	Даянова Эвелина Ленаровна	Февраль, 2026	Грамота, призёр	Гайнуллина М.Г.
Международный	VII Международный конкурс чтецов «Туган телем»	Воспитанники кружка «В гостях у сказки»	Февраль, 2026	Диплом III степени	Гайнуллина М.Г.
Всероссийский	III Всероссийский творческий конкурс «ТОЧКА РОСТА». Центр в сфере проектов в образовании.	Даянова Эвелина Ленаровна	Март, 2026	Диплом Лауреата II степени	Гайнуллина М.Г.
Муниципальный	«Для любимой мамочке»	Халиуллина Разина Раилевна	30.11.2025.	1 место	Вафина А. Н.
Всероссийский	Конкурс чтецов “Хәтер бакчасында...”	Вафина Ильзира	Апрель, 2025	Диплом Лауреата III степени	Вафина А.Н.
Республиканский	Республиканская НПК «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»- конкурс буктрейлеров	Булатова Азалия, 8 класс	26.03.2025	Диплом II степени	Мулюкова М.В.

Республиканский	Республиканская НПК «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»- конкурс исследовательских работ	Халиуллина Разина, 6 класс	26.03.2025	Диплом III степени	Мулюкова М.В.
Республиканский	«Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии ,векторы развития	Брюхова Элина Николаевна 5 класс	26.03.25	призер	Майорова О.М
Муниципальный	Булат Ибраһимов исемендәге “Каләм” район күләм шигырь һәм хикәя бәйгесе	Камалиева Гулина Фаритовна	февраль 2025	I место в номинации «Поэзия»	Шарапова И.Д.
Всероссийский	«Хәтер бакчасында...» дип исемләнгән Бөек Жинүнәң 80 еллыгы уңаеннан оештырылган Беренче Бөтенроссия шигырь сөйләүчеләр конкурсы.	Камалиева Гулина Фаритовна	02.06.25	Диплом II степени	Шарапова И.Д.
Всероссийский	«Хәтер бакчасында...» дип исемләнгән Бөек Жинүнәң 80 еллыгы уңаеннан оештырылган конкурс	Халиуллина Рәзинә Раилевна	02.06.25	Диплом II степени	Шарапова И.Д.
Республиканский	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	Халиуллина Разина Раилевна	26.02.25	Диплом победителя 1 место	Шарапова И.Д.
Международный	VIIМеждународный конкурс многожанровой культуры народов “Палитра культур”	Камалиева Гулина Фаритовна	30.11.25	Диплом победителя I степени	Шарапова И.Д.
Республиканский	Республиканский конкурс «Мин	Халиуллина Разина	Декабрь 2025	Диплом 3 место	Шарапова И.Д.

	яратам сине, Татарстан!», посвященная Году защитника Отечества	Раилевна			
Республиканский	Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященная Году защитника Отечества	Камалиева Гулина Фаритовна	Декабрь 2025	Диплом 3 место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Районный конкурс «Музей в чемодане»	Булатова Азалия, Кожевникова Азалия, Халитова Резеда, Якупова Лилия	Май, 2025	Диплом 1 место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Конкурс чтецов имени Г.Р.Державина	Камалиева Гулина Фаритовна	Август, 2025	Диплом призера	Шарапова И.Д.
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Проба пера»	Халиуллина Разина Раилевна	Февраль, 2025	Диплом победителя, 2 место	Шарапова И.Д.
Муниципальный	Булат Ибраһимов исемендәге “Каләм” район күләм шигырь һәм хикәя бәйгесе	Халиуллина Резинә Раилевна	февраль 2025	II место в номинации «Поэзия»	Халиуллина Г.Н.
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Проба пера»	Камалиева Гулина Фаритовна	Февраль, 2025	Диплом победителя, 2 место	Халиуллина Г.Н.
Бөтенроссия	Конкурс чтецов «Тукайгамәхәббәт илә...»	Камалиева Гөлинә, Ерошомова Альбина	Апрель, 2025	Диплом III нче дәрәжә	Халиуллина Г.Н.
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Проба пера»	Агеева Милана Валерьевна	Февраль, 2025	Диплом победителя, 2 место	Халиуллина Г.Н.
Районный	Конкурс прикладного творчества «Подарок для ёлочки»	Агеева Милана Валерьевна	январь, 2025	Диплом, 2 место	Халиуллина Г.Н.

Бөтенроссия	Конкурс чтецов «Тукайга мөхәббәт илә...»	Агеева Милана, Илдарханов Камиль	Апрель, 2025	Диплом III нче дәрәжә	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «Что же нам подарит Осень?»	Агеева Милана Валерьевна	Октябрь, 2025	Диплом I степени	Халиуллина Г.Н.
Бөтенроссия	Конкурс чтецов «Тукайга мөхәббәт илә...»	Насырова Рәдинә, Илдарханов Камиль	Апрель, 2025	Диплом III нче дәрәжә	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «Что же нам подарит Осень?»	Насырова Радина Фаритовна	Октябрь, 2025	Диплом II степени	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «В день Матери-с Любовью!»	Насырова Радина Фаритовна	Октябрь, 2025	Диплом I степени	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «Изучаем ПДД»	Насырова Радина Фаритовна	Октябрь, 2025	Диплом I степени	Халиуллина Г.Н.
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Музыкальное творчество»	Ерошомова Альбина Андреевна	Февраль, 2025	Диплом победителя, 1 место	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «В день Матери-с Любовью!»	Ерошомова Альбина Андреевна	Октябрь, 2025	Диплом I степени	Халиуллина Г.Н.
Республиканский	Конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Музыкальное творчество»	Минневалиева Карина Ленаровна	Февраль, 2025	Диплом победителя, 2 место	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «В день Матери-с Любовью!»	Хакимов Самат Данисович	ноябрь, 2025	Диплом I степени	Халиуллина Г.Н.
Всероссийский	Конкурс «В день Матери-с Любовью!»	Вафина Ильзира Ильшатовна	октябрь, 2025	Диплом II степени	Халиуллина Г.Н.
Республиканский	Творческий конкурс, посвященном Дню защитника Отечества «Так держать!»	Халиуллина Разина Раилевана	Март, 2025	Диплом победителя, 1 место	Халиуллина Г.Н.
Бөтенроссия	Конкурс чтецов «Тукайга мөхәббәт илә...»	Халиуллина Рәзинә, Илдарханова Нәфисә	Апрель, 2025	Диплом III нче дәрәжә	Халиуллина Г.Н.

Всероссийский	«Хэтер бакчасында...» дип исемлэнгэн Бөек Жиңүнең 80 еллыгы унаеннан оештырылган Беренче Бөтенроссия шигырь сөйләүчеләр конкурсы.	Халиуллина Рәзинә Раиль кызы	02.06.25	Диплом III степени	Халиуллина Г.Н.
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Равнение на героев»	Команда школы	Февраль 2025	2 место среди малокомплектных школ	Гарифуллин Радик Абдуллович
Муниципальный	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница-2025»	Команда школы	Апрель 2025	2 место среди малокомплектных школ	Гарифуллин Радик Абдуллович
Республиканский	Конкурс чтецов «Грани добра»	Хуснутдинов Камиль, Минневалиев Руслан	Апрель, 2025	Диплом, 1 место	Хамитова Л.Т.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Халитов Ризван	Декабрь, 2025	Диплом II степени	Хамитова Л.Т.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Иванычев Глеб	Декабрь, 2025	Диплом III степени	Хамитова Л.Т.

### Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно научное;
- туристско-краеведческое;
- Художественное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- РДДМ «Движение Первых»
- «Школьный театр»;
- «Горизонт».
- ЮИД «Школа дорожных наук»
- «Музейное дело»
- «Юнармия»

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2026:

Бюджет- 91%

Внебюджет- 0 %

Вне школы- 0 %

Декабрь 2025:

Бюджет- 91 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 0 %

#### Достижения ОДО «Офык» за 2024-2025 учебный год

54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет IX Туриады (Спартакиады) (февраль-март 2025 г., г.Арск) <b>7 грамот и дипломов (призовых мест)</b>	Викторина «Путь к Победе», посвящённая году защитника Отечества (возр.группа «ЮД 14-15»)	Команда «Офык» – 2 место
	Викторина «Путь к Победе», посвящённая году защитника Отечества (возр.группа «ЮД 16-18»)	Команда «Офык» - 1 место
	Конкурсная программа (возр.группа «ЮД 14-15»)	Команда «Офык» - 2 место
	Конкурсная программа (возр.группа «ЮД 16-18»)	Команда «Офык» - 2 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» - 2 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 14-15 лет»)	Команда «Офык» - 2 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 2 место

Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» - 1 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 14-15 лет»)	Команда «Офык» - 3 место

«СТАРТ UP» в зачет IX Туриады (Спартакиады) (апрель 2025, г.Арск) <b>3 диплома (призовых мест)</b>	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 1 место
---	---	--------------------------

Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) в зачет IX Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (май 2025 г., г.Арск) <b>5 грамот и дипломов (призовых мест), 1 кубок</b>	Велосипедная дистанция в возр.группе «юноши 16-18 лет»	<b>Буров Никита – 3 место</b>
	Лично-командный зачет на велосипедной дистанции (возр.группа «юноши/девушки 16-18»)	Команда «Офык» - 3 место
	Лично-командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр.группа «мальчики/девочки 10-13»)	Команда «Офык» - 1 место
	Лично-командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	Команда «Офык» - 1 место
	Лично-командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр.группа «юноши/девушки 16-18»)	Команда «Офык» - 1 место

Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях в зачет IX Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (май 2025 г., г.Арск) <b>3 диплома (призовых места)</b>	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр.группе «10-13 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 2 место
	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр.группе «14-15 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 3 место
	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр.группе «16-18 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 1 место

69 Республиканский туристский слет обучающихся Республики Татарстан в зачет IX Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (июнь 2025 г., г.Тетюши) <b>9 дипломов (призовых места)</b>	Конкурс капитанов (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	<b>Халитова Резеда – 3 место</b>
	Конкурс «Туристская песня» (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	Команда «Офык» - 1 место
	Конкурс плакатов (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	Команда «Офык» - 3 место
	Конкурсная программа (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	Команда «Офык» - 2 место
	Конкурс «Туристская песня» (возр.группа «ЮД 16-18»)	Команда «Офык» - 3 место
	Конкурс плакатов (возр.группа ЮД 16-18»)	Команда «Офык» - 2 место

	Конкурсная программа (возр.группа ЮД 16-18»)	Команда «Офык» - 2 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 14-15»)	Команда «Офык» - 3 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 1 место

Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Арский вызов» (дистанции-пешеходные)	«Дистанция-пешеходная-связка» класса	2	Халиуллин Фаиль, Гумеров Раниль – 3 место
--	--------------------------------------	---	---

Муниципальный туристский слёт, посвящённый Всемирному дню туризма	Дистанция «Контрольно-туристский маршрут» (младшая возрастная группа 3-5 классы)		Команда «Офык» - 1 место
	Дистанция «Контрольно-туристский маршрут» (средняя возрастная группа 6-8 классы)		Команда «Офык» - 1 место
	Дистанция «Контрольно-туристский маршрут» (старшая возрастная группа 9-11 классы)		Команда «Офык» - 1 место
	Общекомандный зачёт		Команда «Офык» - 1 место

**Всего – 1 кубок, 28 грамот и дипломов республиканского уровня  
4 грамоты муниципального уровня**

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе на уровне НОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

на уровне ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; на уровне СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст о сообразности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Духовно-нравственное;
- Эстетическое
- Физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Ценности научного познания
- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2025 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества

доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Тропинка в профессию»).

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Россия – мои горизонты»).

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В том числе в рамках внеурочной деятельности (учебный курс «Россия – мои горизонты»).

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

**Цель программы** заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

**Орлята России** — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

**Программа направлена** на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.**

№	Название трека	Ценности
	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека:  Я – хранитель традиций своей семьи.  Мы (класс) – хранители своих достижений.  Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>8. Подведение итогов</p>
---	--	---

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлен на достижение высоких планируемых результатов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство 2025 год 9 класс

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Доброхотов Андрей Александрович	г.Казань МАОУ "Школа №39"		
2	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Мингазов Адель Ильясович	В 10 классе МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»		
3	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Якупова Лилия Марселевна	В 10 классе МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»		

Итоговые цифровые показатели:

окончили 9 классов, всего 4 учащихся:

из них перешли в 10 класс, всего - 2

в Сузы (техникумы), всего -2:

в ПУ, всего - 0

на работу, всего -0, в т. ч. на селе - 0

### Трудоустройство выпускника 2025

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
---	-----------------------------	-------------------	---	---------------------------------------	--

1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Бакирова Айзиля Айзатовна	Казанский государственный аграрный университет, бакалавриат	Факультет агротехнологий и землепользования, направление декларативное садоводство и ландшафтный дизайн, направление садоводство	Бюджет/ очное
---	--	---------------------------	---	--	---------------

Выпускница универсального профиля продолжила свое образование в соответствии выбранных предметов (биология, обществознание).

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2025 год выявил увеличение показателя. В 2026 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Требуется совершенствования система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заключен договор о сотрудничестве с Казанским педагогическим колледжем, который помогает реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). А также запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 49 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке

кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

На 31 мая 2024 года в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работали 14 педагогов. Из них 93% имели высшее образование, 7% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» нет, почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет директор школы Ху

5 учителя награждены почетной грамотой МОиНРФ – Зиннатуллина Г.Н.Хамитова Л. Т., Хусаинов А.Х. Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д.

5 учителя награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»- Хусаинов АХ., Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д., Гайнуллина М.Г., Зиннатуллина Г.Н.

2 учителя награждены почетной грамотой МОиНРТ - Хамитова Л. Т., Шарапова И.Д.

1 учитель награжден нагрудным знаком Мин. образования и науки РТ «Почетный наставник»

Одним из условий эффективности работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и ПКФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	56-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0%)	3 (20%)	5 (33%)	2 (13%)	5 (33%)	3 (20%)	0 (0%)	4 (27%)	3 (20%)	5 (33%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (33%)	3 (20%)	5 (33%)	2 (27%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	5
Благодарность отдела молодежи и спорта Лаишевского муниципального района РТ	1
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	3
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	7
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	3
Благодарность Министерства образования и науки РТ	1

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Знак отличия "Почетный наставник" МОиН РТ	1
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	5
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Отличник просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	-
Благодарность Президента РТ	-
Благодарственное письмо Президента РТ	-
Благодарность кабинета министров РТ	-
Благодарность МОиН РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Дата	Мероприятие	Ф.И.О учителя	Результат
Международный	Февраль, 2026	VI Международный фестиваль татарской культуры «Безнең кавем»	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом II степени
Муниципальный	Июнь 2025	Конкурс кабинетов ОБЗР	Гарифуллин Радик Абдуллович	2 место

В течение 2024 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: учи.ру, **Российская электронная школа**, я класс, **Skysmart**, learning apps, **Мобильное Электронное Образование (МЭО)**, **Фоксфорд**, «Инфоурок».

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 25% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3124 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов (за счет межбиблиотечного книгообмена);

обращаемость – 1648 единиц в год;

объем учебного фонда – 1085 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.10.2026 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день (3 дня на неделю).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2021 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2025-2026 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 1085 экземпляров, из них 920 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 25.469 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2.753,7 кв.м (в том числе 205.46 кв.м – площадь ДОУ, подвал - 851 кв.м ) площадь на каждого ученика – 34 кв.м.

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 71.4 кв. м, 56 мест
- спортивный зал площадью – 171.6 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 137.9 кв.м (на 36 посадочных мест).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 56%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Вывод**

- Материально-техническая база МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» находится в хорошем состоянии.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 54 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

### Результаты успеваемости на 31 мая 2025 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отлични-ки
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
1НДО	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	11	100	0	0	9	82	2
3	6	6	6	100	0	0	5	83	-
4	12	12	12	100	0	0	10	83	1
5	3	3	3	100	0	0	1	33	-
6	3	3	3	100	0	0	1	33	-
7	1	1	1	100	0	0	0	0	-
8	7	7	7	100	0	0	6	86	2
9	3	3	3	100	0	0	3	100	-
10	4	4	4	100	0	0	1	25	-
11	1	1	1	100	0	0	1	100	-
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>37</b>	<b>73%</b>	<b>5</b>

### Результаты успеваемости на 31 декабря 2025 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отлични-ки
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	100	0	0	2	100	0
2НДО	1	1	1	100	-	-	-	-	0
3	11	11	11	100	0	0	8	73	2
4	6	6	6	100	0	0	5	83	0
5	11	11	11	100	0	0	5	46	1
6	3	3	3	100	0	0	1	33	0
7	5	5	5	100	0	0	3	60	0
8	1	1	1	100	0	0	0	0	0
9	7	7	7	100	0	0	6	86	1
10	3	3	3	100	0	0	2	67	0
11	4	4	4	100	0	0	3	75	2
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>6</b>

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость по школе остается таким же 100%, качество повысилось на 13%, за первое полугодие отмечается понижение качества знаний на 7%.

Учебный год	2023-2024	2024-2025	31 декабря 2025 г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	59%	73%	65%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2024-2025					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	91	100	83	100	66
Математика	100	82	100	83	100	75
Литературное чтение	100	82	100	83	100	92

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	33	100	0	100	0			100	0
Русский язык	100	33	100	100	100	0	100	100	100	75
История	100	33	100							
Биология				33						
Физика									100	50
География					100	100				
Геометрия							100	57		
Обществознание							100	100		

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2025-2026 УЧ. Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2025 г.							
	2 класс		2НДО		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	50	100	0	91	82	100	80
Русский язык	100	100	100	0	100	64	100	80

Литературное чтение	100	50	100	0	91	82	100	85
---------------------	-----	----	-----	---	----	----	-----	----

Учебный год	2 четверть 2025 г.							
	2 класс		2НДО		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	0	100	91	83	83
Русский язык	100	100	100	0	100	91	100	83
Литературное чтение	100	100	100	0	100	82	100	83

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧ. Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2024 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	54	27	67	33	0	0		
Геометрия							0	0
Русский язык	100	55	100	0	100	60	100	0
Биология			100	67				
География					80	20		
Родной (татарский) язык							100	0
Английский язык	100	36						

Учебный год	2 четверть 2024 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	82	36	100	33	100	40		
Геометрия							100	0
Русский язык	100	78	100	67	100	80	100	0
Биология			100	67				
Английский язык	100	73						
География					100	0		
Родной (татарский) язык							100	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Русский язык		Физика	
	10 класс		10 класс		10класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	0	100	75	100	50

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧ. Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2025 г.		2 четверть 2025 г.	
	10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	0	100	0
Русский язык	100	50	100	33
Обществознание	100	0	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2025 ГОДУ**

Предмет	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	83%	100%
Средний балл	17	10,4	25
Средняя оценка	3,83	4	4,25

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5,6,7,8,9 КЛАССАХ В 2025 ГОДУ**

Класс	5 кл.	5 кл.	5 кл.	5 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	66,7%	100%	100%
Качество знаний	33%	33,3%	33,3%	66,6%
Средний балл	15,33	10,3	7	15,33
Средняя оценка	3,33	3	3,33	3,33

Класс	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	География	История
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	34%	34%	100%
Средний балл	18,7	11	11	10,3
Средняя оценка	4	3	3,33	4

Класс	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	0%	0%	0%	0%
Средний балл	12	3	8	7
Средняя оценка	3	3	3	3

Класс	8 кл.	8 кл.	8 кл.	8 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	71%	43%	100%	86%
Средний балл	22	13,3	10,3	32,85
Средняя оценка	4,1	4	4	4

Класс	10 кл.	10 кл.	10 кл.	10 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	География	Литература
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	75%	0%	75%	50%
Средний балл	14	7	14,5	21
Средняя оценка	3,75	3	3,75	3,5

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- поступление учащихся с низким качеством обучения;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	81	100	83	100	83
II четверть 2025 г.	100	100	100	82	100	83
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	81	100	83	100	91
II четверть 2025 г.	100	100	100	82	100	83
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	81	100	83	100	91
II четверть 2025 г.	100	100	100	82	100	83

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	90	100	83	100	100
II четверть 2025 г.	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Литературное чтение на родном (татарском) языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	100	100	83	100	100
II четверть 2025 г.	100	100	100	91	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	81	100	83	100	100
II четверть 2025 г.	100	100	100	82	100	100

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2025	100	81	100	83	100	100
II четверть 2025 г.	100	100	100	73	100	83

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	33	100	66	100	0	100	85	100	100
II четверть 2025 г.	100	55	100	33	100	60	100	0	100	86
Учебный год	Геометрия				Химия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	0	100	85	100	100	100	100	100	50
II четверть 2025 г.	100	60	100	0	100	86	100	0	100	86

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	66	100	100	100	0	100	85	100	100
II четверть 2025 г.	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	100	100	33	100	100	100	100	100	100
II четверть 2025 г.	100	82	100	33	100	60	100	100	100	100
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2024-2025	100	100	100	100	100	100				
II четверть 2025 г.	100	100	100	100	100	100				
Учебный год	Физика									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2024-2025	100	0	100	100	100	100				
II четверть 2025 г.	100	100	100	100	100	100				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	33	100	100	100	0	100	100	100	100
II четверть 2025 г.	100	73	100	67	100	80	100	0	100	100
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2025 г.	100	82	100	67	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	33	100	66	100	0	100	100	100	100

II четверть 2025 г.	100	91	100	33	100	80	100	0	100	100
Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2025 г.	100	82	100	100	100	80	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	33	100	33	100	0	100	100	100	100
II четверть 2025 г.	100	82	100	33	100	60	100	0	100	100
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	33	100	33	100	0	100	85	100	100
II четверть 2025 г.	100	82	100	33	100	80	100	0	100	100
Учебный год	Обществознание									
	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2024-2025	100	100	100	0	100	85	100	100		
II четверть 2025 г.	-	-	-	-	100	0	100	100		

Учебный год	Вероятность и статистика				Вероятность и статистика			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2024-2025	100	0	100	100	100	100		
II четверть 2025 г.	100	100	100	0	100	100		

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Алгебра				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	50	100	100	100	75	100	100
I полугодие 2025 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	80	100	100	100	100	100	80
I полугодие 2025 г.	100	75	100	75	100	75	100	75

Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	75	100	100	-	-	100	100
I полугодие 2025 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Геометрия				Вероятность и статистика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	75	100	100	100	75	100	100
I полугодие 2025 г.	100	67	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	75	100	100	100	75	100	100
I полугодие 2025 г.	100	67	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2025 г.	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	100	100	100	100	75	100	100
I полугодие 2025 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык ( <i>английский язык</i> )			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2024-2025	100	75	100	100
I полугодие 2025 г.	100	100	100	100

Сократилось количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения. Этому, в том числе, способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

#### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

### **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В управлении образовательного учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ.

6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня.

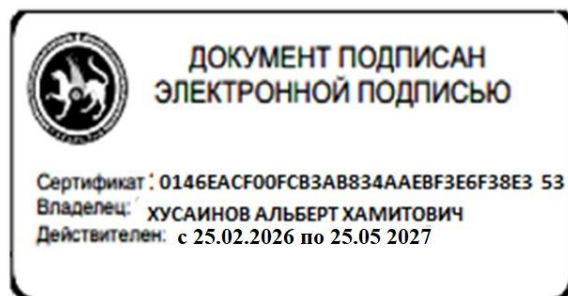
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программам

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.03.2026 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ  
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»  
\_\_\_\_\_ А.Х.Хусаинов

Введено в действие приказом  
от 28.03.2026 г. №38-Б



**Показатели деятельности  
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703,  
Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025.)

**Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30 (4)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15(4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (26%)
– федерального уровня		17 (31%)
– международного уровня		5 (36%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13 (87%)
– высшим педагогическим образованием		13 (87%)
– средним профессиональным образованием		2 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (33%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	15 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34